

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет  
Строительного производства



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Серый Д.Г.  
(протокол от 25.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль) подготовки: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника: инженер-строитель

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.  
в академических часах: 288 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра строительного производства Секисов А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 №483, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 730н; "Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержден приказом Минтруда России от 11.10.2021 № 698н; "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н; "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н; "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 № 760н; "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 803н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является реализация требований государственного стандарта высшего образования по подготовке дипломированных специалистов по основной образовательной программе по направлению подготовки специалистов направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об экономически эффективных моделях и принципах, позволяющих обеспечивать высокую экономичность проектных решений; ;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии экономического обоснования различных проектных решений; ;
- изучение правил и принципов строительного проектирования; ;
- изучение потребности в материально-технических ресурсах, а также определение оптимальной номенклатуры и объёмов требуемых работ;;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области составления календарных и генеральных планов строительства;;
- изучение основ проведения расчётов эффективности инвестиций в строительстве;;
- использование информации для принятия профессиональных суждений с целью проведения объективной оценки эффективности строительного объекта..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния.

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемных ситуаций, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 способностью анализировать проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводить их классификацию, оценивать и представлять в числовой или иной форме информацию о степени их влияния

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций.

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 методы анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 рассматривать возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 способностью рассматривать возможные варианты поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения

УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 этапы формирования собственных суждений и оценок. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждений и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 способностью разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 способы определения результатов деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 способностью определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения.

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 алгоритм формирования плана-графика реализации проекта и осуществления контроля его выполнения

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 способностью формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 алгоритм организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 способностью организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

*Знать:*

УК-2.5/Зн1 этапы публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

*Уметь:*

УК-2.5/Ум1 представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

*Владеть:*

УК-2.5/Нв1 способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

*Знать:*

УК-2.6/Зн1 алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивать экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

*Уметь:*

УК-2.6/Ум1 разработать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

*Владеть:*

УК-2.6/Нв1 способностью предложить возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Способностью описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Способностью формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.4/Зн1 Нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-3.4/Ум1 Выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-3.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

*Знать:*

ОПК-3.5/Зн1 Способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

*Уметь:*

ОПК-3.5/Ум1 Выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

*Владеть:*

ОПК-3.5/Нв1 Способностью выбирать способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

ОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.6/Зн1 Перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задач в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-3.6/Ум1 Составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-3.6/Нв1 Способностью составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.17 Экономика и управление строительством

*Знать:*

ОПК-3.17/Зн1 Особенности экономики и управления строительством

*Уметь:*

ОПК-3.17/Ум1 Использовать принципы экономики и управления строительством при проектировании и реализации строительных объектов

*Владеть:*

ОПК-3.17/Нв1 Способностью применения принципов экономики и управления строительством при проектировании и реализации строительных объектов

ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Способностью выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

ОПК-4.4 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

*Знать:*

ОПК-4.4/Зн1 Нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

*Уметь:*

ОПК-4.4/Ум1 Выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

*Владеть:*

ОПК-4.4/Нв1 Способностью выбирать нормативно-техническую информацию для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.6 Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа

*Знать:*

ОПК-4.6/Зн1 Состав и правила оформления проекта нормативного и распорядительного документа

*Уметь:*

ОПК-4.6/Ум1 Составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

*Владеть:*

ОПК-4.6/Нв1 Способностью составлять и оформлять проект нормативного и распорядительного документа

ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6.22 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

*Знать:*

ОПК-6.22/Зн1 Способы и методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

*Уметь:*

ОПК-6.22/Ум1 Определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

*Владеть:*

ОПК-6.22/Нв1 Способностью определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

ОПК-6.23 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства

*Знать:*

ОПК-6.23/Зн1 Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

*Уметь:*

ОПК-6.23/Ум1 Оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

*Владеть:*

ОПК-6.23/Нв1 Способностью оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта строительства

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

ОПК-9.6 Экономика и управление строительством

*Знать:*

ОПК-9.6/Зн1 Знает как вести экономику и управлять строительством

*Уметь:*

ОПК-9.6/Ум1 Умеет вести экономику и управлять строительством

*Владеть:*

ОПК-9.6/Нв1 Владеет навыками ведения экономики и управления строительством

ОПК-9.7 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации

*Знать:*

ОПК-9.7/Зн1 Знает как выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации

*Уметь:*

ОПК-9.7/Ум1 Умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации

*Владеть:*

ОПК-9.7/Нв1 Владеет выбором нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации

ОПК-9.8 Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

*Знать:*

ОПК-9.8/Зн1 Знает как составлять план производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

*Уметь:*

ОПК-9.8/Ум1 Умеет составлять план производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

*Владеть:*

ОПК-9.8/Нв1 Владеет навыками составления плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации

ОПК-9.9 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

*Знать:*

ОПК-9.9/Зн1 Знает как оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

*Уметь:*

ОПК-9.9/Ум1 Умеет оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

*Владеть:*

ОПК-9.9/Нв1 Владеет навыками оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения

ОПК-9.10 Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

*Знать:*

ОПК-9.10/Зн1 Знает как контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

*Уметь:*

ОПК-9.10/Ум1 Умеет контролировать процесс выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

*Владеть:*

ОПК-9.10/Нв1 Владеет навыками контроля процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-9.11 Выбор нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

*Знать:*

ОПК-9.11/Зн1 Знает как выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

*Уметь:*

ОПК-9.11/Ум1 Умеет выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

*Владеть:*

ОПК-9.11/Нв1 Владеет выбором нормативных правовых документов, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции, и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

ОПК-9.12 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

*Знать:*

ОПК-9.12/Зн1 Знает как контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

*Уметь:*

ОПК-9.12/Ум1 Умеет контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

*Владеть:*

ОПК-9.12/Нв1 Владеет навыками контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ПСК-3 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.13 Выбор и сравнение вариантов проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-3.13/Зн1 Основы выбора и сравнения вариантов проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-3.13/Ум1 Выбирать и сравнивать варианты проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-3.13/Нв1 Способностью выбирать и сравнивать варианты проектных, организационно-технологических решений строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-3.14 Выбор организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Знать:*

ПСК-3.14/Зн1 Различные варианты составления организационно-технологической схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Уметь:*

ПСК-3.14/Ум1 Выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Владеть:*

ПСК-3.14/Нв1 Способностью выбирать организационно-технологические схемы возведения высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.15 Разработка календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Знать:*

ПСК-3.15/Зн1 Основные принципы разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Уметь:*

ПСК-3.15/Ум1 Разрабатывать календарный план строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Владеть:*

ПСК-3.15/Нв1 Способностью разработки календарного плана строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.16 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

*Знать:*

ПСК-3.16/Зн1 Перечень потребностей строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

*Уметь:*

ПСК-3.16/Ум1 Определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

*Владеть:*

ПСК-3.16/Нв1 Способностью определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

ПСК-3.17 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Знать:*

ПСК-3.17/Зн1 Основные принципы разработки строительного генерального плана основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Уметь:*

ПСК-3.17/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

*Владеть:*

ПСК-3.17/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства высотного или большепролетного здания (сооружения) в составе проекта организации строительства

ПСК-3.18 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Знать:*

ПСК-3.18/Зн1 Основные требования для исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Уметь:*

ПСК-3.18/Ум1 Выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Владеть:*

ПСК-3.18/Нв1 Способностью выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.19 Определение стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

*Знать:*

ПСК-3.19/Зн1 Основные методы определения стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

*Уметь:*

ПСК-3.19/Ум1 Определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

*Владеть:*

ПСК-3.19/Нв1 Способностью определять стоимость проектируемого высотного или большепролетного здания (сооружения) по укрупненным показателям

ПСК-3.20 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Знать:*

ПСК-3.20/Зн1 Методы оценки основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Уметь:*

ПСК-3.20/Ум1 Выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Владеть:*

ПСК-3.20/Нв1 Способностью выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.21 Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Знать:*

ПСК-3.21/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Уметь:*

ПСК-3.21/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Владеть:*

ПСК-3.21/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-3.26 Составление плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-3.26/Зн1 Правила составления плана согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-3.26/Ум1 Составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-3.26/Нв1 Способностью составлять план согласования проектной документации на строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-5.1/Зн1 Состав плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-5.1/Ум1 Составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-5.1/Нв1 Способностью составлять план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-5.2/Зн1 Требования к комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-5.2/Ум1 Выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-5.2/Нв1 Способностью выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ

ПСК-5.3 Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ

*Знать:*

ПСК-5.3/Зн1 Основные принципы составления графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ

*Уметь:*

ПСК-5.3/Ум1 Составлять график производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ

*Владеть:*

ПСК-5.3/Нв1 Способностью составлять график производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ

ПСК-5.4 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

*Знать:*

ПСК-5.4/Зн1 Основные требования к разработке схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

*Уметь:*

ПСК-5.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

*Владеть:*

ПСК-5.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

ПСК-5.5 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

*Знать:*

ПСК-5.5/Зн1 Правила составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

*Уметь:*

ПСК-5.5/Ум1 Составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

*Владеть:*

ПСК-5.5/Нв1 Способностью составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПСК-5.6 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

*Знать:*

ПСК-5.6/Зн1 Требования к составлению плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

*Уметь:*

ПСК-5.6/Ум1 Составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

*Владеть:*

ПСК-5.6/Нв1 Способность составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПСК-5.7 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

*Знать:*

ПСК-5.7/Зн1 Основные методы разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

*Уметь:*

ПСК-5.7/Ум1 Разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

*Владеть:*

ПСК-5.7/Нв1 Способностью разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПСК-5.8 Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

*Знать:*

ПСК-5.8/Зн1 Требования к разработке технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

*Уметь:*

ПСК-5.8/Ум1 Разрабатывать технологические карты на производство строительного-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

*Владеть:*

ПСК-5.8/Нв1 Способностью разрабатывать технологические карты на производство строительного-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-5.9 Составление схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-5.9/Зн1 Требования к составлению схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-5.9/Ум1 Составлять схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-5.9/Нв1 Способностью составлять схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ

ПСК-5.10 Составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-5.10/Зн1 Требования к составлению плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-5.10/Ум1 Составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-5.10/Нв1 Способностью составлять план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.11 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

*Знать:*

ПСК-5.11/Зн1 Порядок выполнения оценки и документирования соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

*Уметь:*

ПСК-5.11/Ум1 Производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

*Владеть:*

ПСК-5.11/Нв1 Способностью производить оценку и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации

ПСК-5.12 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

*Знать:*

ПСК-5.12/Зн1 Правила составления плана и выполнения контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

*Уметь:*

ПСК-5.12/Ум1 Составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

*Владеть:*

ПСК-5.12/Нв1 Способностью составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

ПСК-5.13 Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

*Знать:*

ПСК-5.13/Зн1 Порядок контроля исполнения и документирования результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

*Уметь:*

ПСК-5.13/Ум1 Контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

*Владеть:*

ПСК-5.13/Нв1 Способностью контролировать исполнение и документировать результаты законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей

ПСК-5.14 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-5.14/Зн1 Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-5.14/Ум1 Оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-5.14/Нв1 Способностью оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

ПСК-5.15 Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-5.15/Зн1 Порядок контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-5.15/Ум1 Осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-5.15/Нв1 Способностью осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.16 Контроль разработки производственной программы строительной организации

*Знать:*

ПСК-5.16/Зн1 Методы разработки производственной программы строительной организации

*Уметь:*

ПСК-5.16/Ум1 Контролировать разработку производственной программы строительной организации

*Владеть:*

ПСК-5.16/Нв1 Способностью контролировать разработку производственной программы строительной организации

ПСК-5.17 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-5.17/Зн1 Основные принципы составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-5.17/Ум1 Составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-5.17/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-5.18 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-5.18/Зн1 Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-5.18/Ум1 Контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-5.18/Нв1 Способностью контролировать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в области строительства

ПСК-6.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

*Знать:*

ПСК-6.1/Зн1 Состав плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

*Уметь:*

ПСК-6.1/Ум1 Составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

*Владеть:*

ПСК-6.1/Нв1 Способностью составлять план работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов

ПСК-6.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

*Знать:*

ПСК-6.2/Зн1 Состав документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

*Уметь:*

ПСК-6.2/Ум1 Выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

*Владеть:*

ПСК-6.2/Нв1 Способностью выполнять проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

ПСК-6.3 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля

*Знать:*

ПСК-6.3/Зн1 Требования и правила выполнения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

*Уметь:*

ПСК-6.3/Ум1 Выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

*Владеть:*

ПСК-6.3/Нв1 Способностью выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства, технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ

ПСК-6.4 Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

*Знать:*

ПСК-6.4/Зн1 Требования к составу и объёму выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

*Уметь:*

ПСК-6.4/Ум1 Выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

*Владеть:*

ПСК-6.4/Нв1 Способностью выполнять оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.5 Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

*Знать:*

ПСК-6.5/Зн1 Требования к документированию результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

*Уметь:*

ПСК-6.5/Ум1 Документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

*Владеть:*

ПСК-6.5/Нв1 Способностью документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства

ПСК-6.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

*Знать:*

ПСК-6.6/Зн1 Требования к выполнению оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

*Уметь:*

ПСК-6.6/Ум1 Выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

*Владеть:*

ПСК-6.6/Нв1 Способностью выполнять оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

ПСК-6.7 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-6.7/Зн1 Принципы выполнения корректировки проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-6.7/Ум1 Подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-6.7/Нв1 Способностью подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ

ПСК-6.8 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

*Знать:*

ПСК-6.8/Зн1 Меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

*Уметь:*

ПСК-6.8/Ум1 Выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

*Владеть:*

ПСК-6.8/Нв1 Способностью выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля в области строительства

ПСК-9 Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.1 Контроль разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Знать:*

ПСК-9.1/Зн1 Правила контроля разработки и согласования предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Уметь:*

ПСК-9.1/Ум1 Контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

*Владеть:*

ПСК-9.1/Нв1 Способностью контролировать разработку и согласование предпроектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения)

ПСК-9.2 Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Знать:*

ПСК-9.2/Зн1 Правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Уметь:*

ПСК-9.2/Ум1 Составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

*Владеть:*

ПСК-9.2/Нв1 Способностью составлять план и осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений

ПСК-9.3 Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

*Знать:*

ПСК-9.3/Зн1 Правила составления плана мероприятий и контроля реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

*Уметь:*

ПСК-9.3/Ум1 Составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

*Владеть:*

ПСК-9.3/Нв1 Способностью составлять план мероприятий и осуществлять контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства

ПСК-9.4 Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства

*Знать:*

ПСК-9.4/Зн1 Принципы составления схемы организации взаимодействия участников строительства

*Уметь:*

ПСК-9.4/Ум1 Разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

*Владеть:*

ПСК-9.4/Нв1 Способностью разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

ПСК-9.5 Выбор метода производства строительного-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-9.5/Зн1 Методы производства строительного-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-9.5/Ум1 Выбирать методы производства строительного-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-9.5/Нв1 Способностью выбирать методы производства  
строительно-монтажных работ

ПСК-9.6 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на  
строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности  
и охраны окружающей среды

*Знать:*

ПСК-9.6/Зн1 Виды мероприятий по обеспечению безопасности на строительной  
площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и  
охраны окружающей среды

*Уметь:*

ПСК-9.6/Ум1 Составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на  
строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной  
безопасности и охраны окружающей среды

*Владеть:*

ПСК-9.6/Нв1 Способностью составлять план мероприятий по обеспечению  
безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,  
пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПСК-9.7 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических  
ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении  
строительно-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-9.7/Зн1 Состав графиков потребности в трудовых, материально-технических  
ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении  
строительно-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-9.7/Ум1 Составлять графики потребности в трудовых,  
материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского  
назначения при выполнении строительно-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-9.7/Нв1 Способностью составлять графики потребности в трудовых,  
материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского  
назначения при выполнении строительно-монтажных работ

ПСК-9.8 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

*Знать:*

ПСК-9.8/Зн1 Состав оперативного плана строительно-монтажных работ

*Уметь:*

ПСК-9.8/Ум1 Составлять оперативный план строительно-монтажных работ

*Владеть:*

ПСК-9.8/Нв1 Способностью составлять оперативный план  
строительно-монтажных работ

ПСК-9.9 Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства

*Знать:*

ПСК-9.9/Зн1 Требования и правила оценки и к документированию результатов  
работ по этапам строительства

*Уметь:*

ПСК-9.9/Ум1 Выполнять оценку и документирование результатов работ по этапам  
строительства

*Владеть:*

ПСК-9.9/Нв1 Способностью выполнения оценки и документирования результатов работ по этапам строительства

ПСК-9.10 Составление плана ввода объекта в эксплуатацию

*Знать:*

ПСК-9.10/Зн1 Требования к планам ввода объекта в эксплуатацию

*Уметь:*

ПСК-9.10/Ум1 Составлять план ввода объекта в эксплуатацию

*Владеть:*

ПСК-9.10/Нв1 Способностью составлять план ввода объекта в эксплуатацию

ПСК-9.11 Составление плана по консервации объекта капитального строительства

*Знать:*

ПСК-9.11/Зн1 Требования к планам по консервации объекта капитального строительства

*Уметь:*

ПСК-9.11/Ум1 Составлять план по консервации объекта капитального строительства

*Владеть:*

ПСК-9.11/Нв1 Способностью составлять план по консервации объекта капитального строительства

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление строительством» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Девятый семестр | 144                       | 4                        | 69                              | 3                                      | 16                          | 18                        | 32                          | 48                            | Экзамен (27)                    |
| Десятый семестр | 144                       | 4                        | 75                              | 5                                      | 30                          | 10                        | 30                          | 42                            | Курсовая работа<br>Экзамен (27) |
| Всего           | 288                       | 8                        | 144                             | 8                                      | 46                          | 28                        | 62                          | 90                            | 54                              |

### 5. Содержание дисциплины

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы     |
|--|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве</b>             | <b>76</b> |                                 | <b>12</b>            | <b>12</b>          | <b>20</b>            | <b>32</b>              | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-2.1  |
| Тема 1.1. Стадии проектирования и содержание проектной документации  | 38        |                                 | 6                    | 6                  | 10                   | 16                     | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4  |
| Тема 1.2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах   | 38        |                                 | 6                    | 6                  | 10                   | 16                     | УК-2.5<br>УК-2.6  |
| <b>Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования</b> | <b>38</b> |                                 | <b>4</b>             | <b>6</b>           | <b>12</b>            | <b>16</b>              | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-2.6<br>ОПК-3.1                   |
| Тема 2.1. Проектирование календарных планов  | 38        |                                 | 4                    | 6                  | 12                   | 16                     | ОПК-3.3<br>ОПК-3.4<br>ОПК-3.5<br>ОПК-3.6<br>ОПК-3.17<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.6 |
| <b>Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектировании строительных объектов</b>                           | <b>38</b> |                                 | <b>10</b>            | <b>4</b>           | <b>10</b>            | <b>14</b>              | ОПК-6.22<br>ОПК-6.23<br>ОПК-9.6<br>ОПК-9.7  |
| Тема 3.1. Проектирование строительных генеральных планов   | 38        |                                 | 10                   | 4                  | 10                   | 14                     | ОПК-9.8<br>ОПК-9.9<br>ОПК-9.10<br>ОПК-9.11<br>ОПК-9.12                                |

|   |           |  |           |          |           |           |  |
|---|-----------|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства</b>           | <b>38</b> |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>14</b> | ПСК-3.13<br>ПСК-3.14<br>ПСК-3.15<br>ПСК-3.16<br>ПСК-3.17<br>ПСК-3.18<br>ПСК-3.19<br>ПСК-3.20<br>ПСК-3.21<br>ПСК-3.26<br>ПСК-5.1<br>ПСК-5.2<br>ПСК-5.3<br>ПСК-5.4 |
| Тема 4.1. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений | 38        |  | 10        | 4        | 10        | 14        | ПСК-5.5<br>ПСК-5.6<br>ПСК-5.7<br>ПСК-5.8<br>ПСК-5.9<br>ПСК-5.10<br>ПСК-5.11<br>ПСК-5.12<br>ПСК-5.13<br>ПСК-5.14<br>ПСК-5.15<br>ПСК-5.16<br>ПСК-5.17<br>ПСК-5.18  |
| <b>Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере</b>                 | <b>36</b> |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>14</b> | ОПК-6.22<br>ОПК-6.23<br>ПСК-6.1<br>ПСК-6.2<br>ПСК-6.3<br>ПСК-6.4<br>ПСК-6.5<br>ПСК-6.6<br>ПСК-6.7<br>ПСК-6.8   |
| Тема 5.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве                  | 36        |  | 10        | 2        | 10        | 14        | ПСК-9.1<br>ПСК-9.2<br>ПСК-9.3<br>ПСК-9.4<br>ПСК-9.5<br>ПСК-9.6<br>ПСК-9.7<br>ПСК-9.8<br>ПСК-9.9<br>ПСК-9.10<br>ПСК-9.11  |

|   |          |          |  |  |  |  |  |
|---|----------|----------|--|--|--|--|--|
| <b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |  |  |  |  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-2.6<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4<br>ОПК-3.5<br>ОПК-3.6<br>ОПК-3.17<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.6<br>ОПК-6.22<br>ОПК-6.23<br>ОПК-9.6<br>ОПК-9.7<br>ОПК-9.8<br>ОПК-9.9<br>ОПК-9.10<br>ОПК-9.11<br>ОПК-9.12<br>ПСК-3.13<br>ПСК-3.14<br>ПСК-3.15<br>ПСК-3.16<br>ПСК-3.17<br>ПСК-3.18<br>ПСК-3.19<br>ПСК-3.20<br>ПСК-3.21<br>ПСК-3.26 |
|---|----------|----------|--|--|--|--|--|

|                   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| Тема 6.1. Экзамен | 3 | 3 |  |  |  |  | ПСК-5.20<br>ПСК-5.1<br>ПСК-5.2<br>ПСК-5.3<br>ПСК-5.4<br>ПСК-5.5<br>ПСК-5.6<br>ПСК-5.7<br>ПСК-5.8<br>ПСК-5.9<br>ПСК-5.10<br>ПСК-5.11<br>ПСК-5.12<br>ПСК-5.13<br>ПСК-5.14<br>ПСК-5.15<br>ПСК-5.16<br>ПСК-5.17<br>ПСК-5.18<br>ПСК-6.1<br>ПСК-6.2<br>ПСК-6.3<br>ПСК-6.4<br>ПСК-6.5<br>ПСК-6.6<br>ПСК-6.7<br>ПСК-6.8<br>ПСК-9.1<br>ПСК-9.2<br>ПСК-9.3<br>ПСК-9.4<br>ПСК-9.5<br>ПСК-9.6<br>ПСК-9.7<br>ПСК-9.8<br>ПСК-9.9<br>ПСК-9.10<br>ПСК-9.11 |
|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|

|                                  |          |          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| <b>Раздел 7. Курсовая работа</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  |  |  |  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-2.6<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4<br>ОПК-3.5<br>ОПК-3.6<br>ОПК-3.17<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.6<br>ОПК-6.22<br>ОПК-6.23<br>ОПК-9.6<br>ОПК-9.7<br>ОПК-9.8<br>ОПК-9.9<br>ОПК-9.10<br>ОПК-9.11<br>ОПК-9.12<br>ПСК-3.13<br>ПСК-3.14<br>ПСК-3.15<br>ПСК-3.16<br>ПСК-3.17<br>ПСК-3.18<br>ПСК-3.19<br>ПСК-3.20<br>ПСК-3.21<br>ПСК-3.26 |
|----------------------------------|----------|----------|--|--|--|--|--|

|                                  |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| Тема 7.1. Защита курсовой работы | 2 | 2 |  |  |  |  | ПСК-5.20<br>ПСК-5.1<br>ПСК-5.2<br>ПСК-5.3<br>ПСК-5.4<br>ПСК-5.5<br>ПСК-5.6<br>ПСК-5.7<br>ПСК-5.8<br>ПСК-5.9<br>ПСК-5.10<br>ПСК-5.11<br>ПСК-5.12<br>ПСК-5.13<br>ПСК-5.14<br>ПСК-5.15<br>ПСК-5.16<br>ПСК-5.17<br>ПСК-5.18<br>ПСК-6.1<br>ПСК-6.2<br>ПСК-6.3<br>ПСК-6.4<br>ПСК-6.5<br>ПСК-6.6<br>ПСК-6.7<br>ПСК-6.8<br>ПСК-9.1<br>ПСК-9.2<br>ПСК-9.3<br>ПСК-9.4<br>ПСК-9.5<br>ПСК-9.6<br>ПСК-9.7<br>ПСК-9.8<br>ПСК-9.9<br>ПСК-9.10<br>ПСК-9.11 |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|

|   |          |          |  |  |  |  |  |
|---|----------|----------|--|--|--|--|--|
| <b>Раздел 8. Промежуточная аттестация</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |  |  |  |  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-2.6<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4<br>ОПК-3.5<br>ОПК-3.6<br>ОПК-3.17<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.6<br>ОПК-6.22<br>ОПК-6.23<br>ОПК-9.6<br>ОПК-9.7<br>ОПК-9.8<br>ОПК-9.9<br>ОПК-9.10<br>ОПК-9.11<br>ОПК-9.12<br>ПСК-3.13<br>ПСК-3.14<br>ПСК-3.15<br>ПСК-3.16<br>ПСК-3.17<br>ПСК-3.18<br>ПСК-3.19<br>ПСК-3.20<br>ПСК-3.21<br>ПСК-3.26 |
|---|----------|----------|--|--|--|--|--|

|                   |            |          |           |           |           |           |  |
|-------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 8.1. Экзамен | 3          | 3        |           |           |           |           | ПСК-5.20<br>ПСК-5.1<br>ПСК-5.2<br>ПСК-5.3<br>ПСК-5.4<br>ПСК-5.5<br>ПСК-5.6<br>ПСК-5.7<br>ПСК-5.8<br>ПСК-5.9<br>ПСК-5.10<br>ПСК-5.11<br>ПСК-5.12<br>ПСК-5.13<br>ПСК-5.14<br>ПСК-5.15<br>ПСК-5.16<br>ПСК-5.17<br>ПСК-5.18<br>ПСК-6.1<br>ПСК-6.2<br>ПСК-6.3<br>ПСК-6.4<br>ПСК-6.5<br>ПСК-6.6<br>ПСК-6.7<br>ПСК-6.8<br>ПСК-9.1<br>ПСК-9.2<br>ПСК-9.3<br>ПСК-9.4<br>ПСК-9.5<br>ПСК-9.6<br>ПСК-9.7<br>ПСК-9.8<br>ПСК-9.9<br>ПСК-9.10<br>ПСК-9.11 |
| <b>Итого</b>      | <b>234</b> | <b>8</b> | <b>46</b> | <b>28</b> | <b>62</b> | <b>90</b> |  |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве***

***(Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)***

#### ***Тема 1.1. Стадии проектирования и содержание проектной документации***

***(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)***

1. Организационные формы капитального строительства, взаимоотношения основных участников процесса
2. Стадии проектирования и содержание проектной документации

*Тема 1.2. Определение номенклатуры, объёмов и трудоёмкости работ, потребности в материально-технических ресурсах*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин, по оплате труда
2. Сметная стоимость материальных ресурсов
3. Порядок определения накладных расходов, стоимости оборудования, мебели и инвентаря, сметной прибыли

**Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования**

***(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)***

*Тема 2.1. Проектирование календарных планов*

*(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Значение, состав и содержание
2. Порядок разработки и исходные данные

**Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектировании строительных объектов**

***(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)***

*Тема 3.1. Проектирование строительных генеральных планов*

*(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Значение, состав и содержание
2. Порядок разработки и исходные данные

**Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства**

***(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)***

*Тема 4.1. Оценка и основные направления повышения экономичности проектных решений*

*(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Индекс рентабельности инвестиций
2. Норма рентабельности инвестиций
3. Срок окупаемости инвестиций
4. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования

**Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере**

***(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)***

*Тема 5.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве*

*(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Инвестиции.
2. Инвестиционные ценности
3. Субъекты инвестиционной деятельности
4. Определение эффективности инвестиционного процесса

**Раздел 6. Промежуточная аттестация**  
**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

*Тема 6.1. Экзамен*  
*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*  
Экзамен

**Раздел 7. Курсовая работа**  
**(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)**

*Тема 7.1. Защита курсовой работы*  
*(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)*  
Защита курсовой работы

**Раздел 8. Промежуточная аттестация**  
**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

*Тема 8.1. Экзамен*  
*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*  
Экзамен

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Основы материально-технического обеспечения и элементы проектирования в строительстве**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Продукцией строительства являются:
  - а: законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия;
  - б: жилые дома;
  - в: оборотные фонды;
  - г: объекты непроизводственного фонда.
2. К средствам труда относятся:
  - а: машины и оборудование;
  - б: производственные площади;
  - в: энергия;
  - г: транспортные средства;
  - д: сырье;
  - е: детали;
  - ж: конструкции и изделия.
3. К предметам труда относятся:
  - а: машины и оборудование;
  - б: производственные площади;
  - в: энергия;
  - г: транспортные средства;
  - д: сырье;
  - е: детали;
  - ж: конструкции и изделия.

4. К особенностям строительной продукции не относятся:

- а: капиталоемкость;
- б: подвижность;
- в: территориальная закреплённость;
- г: многодетальность.

5. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:

- а: поточный;
- б: параллельный;
- в: последовательный.

6. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:

- а: основные рабочие;
- б: работники управления;
- в: вычислительная техника;
- г: транспортные средства;
- д: технологическая оснастка.

7. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе

- а: основной труд;
- б: вспомогательный труд;
- в: обслуживающий труд;
- г: хозяйственный труд.

8. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе

- а: основной труд;
- б: вспомогательный труд;
- в: обслуживающий труд;
- г: хозяйственный труд.

9. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе

- а: основной труд;
- б: вспомогательный труд;
- в: обслуживающий труд;
- г: хозяйственный труд.

10. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе -:

- а: основной труд;
- б: вспомогательный труд;
- в: обслуживающий труд;
- г: хозяйственный труд.

11. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов:

- а: технических;
- б: экономических;
- в: организационных;
- г: технологических.

12. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

- а: технических;
- б: экономических;
- в: организационных;
- г: технологических.

13. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:

- а: общественные;

- б: санитарно-технические;
- в: электромонтажные;
- г: монтаж технологического оборудования;
- д: образовательные.

14. В России могут создаваться и действовать предприятия ..... собственности:

- а: государственной;
- б: муниципальной;
- в: частной собственности;
- г: собственности общественных организаций.

15. Организационная форма управления в строительстве «л ключ» в большей степени относится:

- а: к подрядному способу ведения работ;
- б: к хозяйственному способу ведения работ;
- в: смешанному способу ведения работ.

16. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный капитал является:

- а: инвестор;
- б: застройщик;
- в: проектировщик;
- г: подрядчик;
- д: научно-исследовательская организация.

17. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора

- а: проектировщик;
- б: менеджер;
- в: транспортная организация;
- г: заказчик.

18. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений

- а: эксплуатирующая организация;
- б: заказчик;
- в: поставщик;
- г: научно-исследовательская организация.

19. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов заключает

- а: пользователь;
- б: генеральный подрядчик;
- в: субподрядчик;
- г: научно-исследовательская организация.

20. Участниками строительства могут являться

- а: только государственные и частные организации;
- б: государственные, общественные, частные организации;
- в: государственные, общественные, частные организации и физические лица.
- г: только частные организации

21. Частью чего являются строительные генеральные планы:

- а: технологических карт;
- б: карт трудовых процессов;
- в: проектов организации строительства и производства работ.
- г: календарных планов;

22. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:

- а: только на первую очередь строительства;
- б: на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.

23. Процедура рассмотрения стройгенплана включает:

- а: только согласование;
- б: только экспертизу;
- в: только утверждение;
- г: согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые.

24. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:

- а: подрядчик;
- б: проектировщик;
- в: заказчик.

25. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:

- а: 0,7м;
- б: 0,5 м;
- в: 1,2 м;
- г: 1м.

26. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно

- а: габаритов крана;
- б: положения крюка крана;
- в: оси поворота стрелы крана.

27. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

- а: объектами строительства;
- б: местами складирования;
- в: опасными зонами;
- г: комплексом влияющих параметров.

28. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:

- а: снаружи здания;
- б: внутри здания.

29. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:

- а: 6,25 м;
- б: 12,5м
- в: 25м.

30. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, Медпункт:

- а: административные;
- б: производственные;
- в: санитарно-бытовые.

31. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:

- а: значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж;
- б: высокую стоимость;
- в: недостаточные габариты.

32. К какому классу сооружений относятся складские помещения:

- а: к классу временных объектов строительства;
- б: к классу постоянных объектов строительства;
- в: объектов благоустройства.

33. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана:

- а: увеличивает общую площадь;
- б: уменьшает общую площадь;
- в: не меняет общей площади.

34. Какого размера должны быть проходы между штабелями:  
а: 0,5м;  
б: 1,0м  
в: 1,5м.
35. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:  
а:0,5м;  
б:1,0м  
в:1,5м.
36. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:  
а: под навесами;  
б: в отапливаемых помещениях;  
в: на открытых площадках.
37. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:  
а: 2,5м;  
б: 2,0м;  
в: 1,5 м.
38. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:  
а: 1 м<sup>3</sup>  
б: 1млн.руб.  
в: 1 м<sup>2</sup>  
г: 1000\$.
39. При формировании схем энерго — и водоснабжения не учитывается:  
а: комплексность;  
б: увязка со всеми этапами выполнения работ;  
в: организационно-правовая форма застройщика;  
г: последующего развития строительства.
40. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:  
а: с наиболее интенсивным потреблением;  
б: с наименее интенсивным потреблением;  
в: со средним потреблением.
41. Активная мощность электро-потребителей измеряется в:  
а: кВт;  
б: кВА;  
в: кВАр.
42. Расход электроэнергии измеряется в:  
а: кДж;  
б: кВтатт x час;  
в: ккал.
43. Все виды транспорта, применяемые в строительстве, разделяются:  
а: по отношению к объему строительства;  
б: по направлению перемещения груза;  
в: по форме эксплуатации;
44. Железнодорожный транспорт бывает следующей колеи:  
а: 1520, 780и 600 мм  
б: 1528, 750и620 мм  
в: 1524, 750и600мм  
г: 1340, 800и 600мм
45. Автотранспорт делится по проходимости:  
а: дорожные;  
б: средней проходимости;

- в: повышенной проходимости;
- г: высокой проходимости;
- д: внедорожные;

46. Средства воздушного транспорта классифицируются:

- а: по способу передвижения;
- б: по способу применения;
- в: по типу двигателя;
- г: по грузоподъемности;

47. Водный транспорт, применяемый в строительстве, может быть:

- а: транспортный;
- б: пассажирский;
- в: грузовой;
- г: служебно-вспомогательный;
- д: технический;

48. Проводятся следующие виды технического обслуживания:

- а: ежедневное;
- б: ежемесячное;
- в: сезонное;
- г: через определенный километраж пробега в зависимости от типа и условий его эксплуатации;

49. Величина грузооборота это:

- а: величина перевозимого груза в одном направлении;
- б: объем строительного груза, подлежащего к перевозке за определенный период времени;
- в: величина груза, подлежащего к перевозке;

50. Мощность грузового потока это:

- а: величина перевозимого груза в одном направлении;
- б: объем строительного груза, подлежащего к перевозке за определенный период времени;
- в: величина груза, подлежащего к перевозке;

## **Раздел 2. Основы планирования строительства: организационно-экономические аспекты календарного планирования**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. С какого момента вступает в силу договор долевого участия?

- а: с момента государственной регистрации объекта
- б: с момента подписания
- в: с момента передачи финансовых средств и подписания договора
- г: с момента государственной регистрации договора

2. Циклограмма - это:

- а: графическое выражение цикличности строительных процессов
- б: графическое изображение поточного метода строительства
- в: форма календарного планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ
- г: форма сетевого планирования производства работ при выполнении постоянно повторяющихся однотипных строительных и монтажных работ

3. Что такое «авторский надзор»?

- а: контроль инвестора за расходованием денежных средств при строительстве
- б: контроль генподрядчика
- в: контроль проектных организаций в процессе строительства за правильностью соблюдения условий проекта
- г: полномочия по контролю проектировщика за соблюдением строительных норм и правил в процессе строительства

#### 4. Какие вопросы решаются при составлении сводного календарного плана?

- а: вопросы разделения строительства на очереди, пусковые комплексы, технологические узлы
- б: определяет очередность, и сроки выполнения каждого вида работ на конкретном объекте с начала его возведения до сдачи в эксплуатацию
- в: общие вопросы строительства
- г: вопросы своевременного реагирования на всевозможные изменения обстановки на стройке

#### 5. Виды СНД:

- а: государственные, муниципальные и отраслевые документы
- б: федеральные документы, документы субъектов РФ и муниципальные документы
- в: государственные документы и муниципальные документы
- г: государственные федеральные документы, документы субъектов российской федерации и производственно-отраслевые документы субъектов хозяйственной деятельности

#### 6. Какие структурные подразделения входят в состав вспомогательной базы?

- а: основное предприятие, не производящее продукции, а выполняющее те или иные технические услуги. это предприятия по обслуживанию и ремонту строительных машин, склады, транспортные предприятия, организации, обеспечивающие производственно-технологическую комплектацию материалов и конструкций, посредники в приобретении материалов, рабочие поселки для строителей и организации, обеспечивающие нормальные социально бытовые условия, инженерные коммуникации, к инфраструктурному звену часто относят организации, ведущие профессиональную подготовку и переподготовку кадров
- б: предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой
- в: строительно-монтажные организации, непосредственно осуществляющие строительство
- г: предприятия-производители продукции, потребляемой стройкой и строительно-монтажные организации

#### 7. Виды календарных планов: Выберите один ответ:

- а: сводный, объектный, минутный
- б: сводный, объектный, часовой
- в: сводный, объектный, рабочий и часовой
- г: сводный, объектный, рабочий

#### 8. Генеральный подрядчик – это:

- а: главный исполнитель строительных работ, формирующий состав исполнителей более низкого иерархического уровня
- б: владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство
- в: организация, которая имеет разрешение на строительство
- г: главный исполнитель проектных работ, выполняющий основную их часть собственными силами, а остальную силами привлекаемых субподрядных проектных организаций

#### 9. Застройщик – это:

- а: организация, которая имеет разрешение на строительство
- б: организация, непосредственно выступающая генеральным подрядчиком
- в: владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство
- г: организация, непосредственно осуществляющая строительство определенного объекта

#### 10. Положения нормативных документов могут быть: Выберите один ответ:

- а: свободными
- б: обязательными
- в: обязательными и рекомендуемыми
- г: рекомендуемыми

#### 11. С какой целью выполняется обоснование инвестиций? Выберите один ответ:

- а: с целью предоставить отчетность по результатам оконченого строительства инвестору
- б: для представления отчетности инвестору
- в: с целью получить финансирование для реализации проекта на основании, представленного в документе технических решений

д: с целью предоставить отчетность по результатам оконченого строительства заказчику

12. Какие схемы движения транспорта не применяются в строительстве? Выберите один ответ:

- а: маятниковая
- б: циклическая
- в: челночная

13. Какую форму имеет график Ганта? Выберите один ответ:

- а: циклограмма
- б: таблица
- в: матрица
- г: диаграмма

14. Определить продолжительность выполнения земляных работ. Интенсивность потока  $I = 200 \text{ м}^3$  в смену. Работы ведутся на 5 одинаковых захватках. Общий фронт работы  $\text{Фр} = 1000 \text{ м}^3$ . Выберите один ответ:

- а:  $t = 10$  дней
- б:  $t = 15$  дней
- в:  $t = 5$  дней
- г:  $t = 25$  дней

15. Бригадная форма относится к \_\_\_\_\_ формам организации труда.

- а: Индивидуальным
- б: коллективным
- в: Смешанным

16. В задачи организации обслуживания рабочего места не входит:

- а: Составление рабочего графика
- б: планировка рабочего места
- в: Составление отчетов

17. В задачи управления персоналом не входит:

- а: Стратегическое планирование
- б: Текущее планирование
- в: финансовое планирование

18. В крупносерийном производстве (при сменно-суточном планировании) рабочий получает на рабочем месте:

- а: Декадное
- б: сменное задание — рапорт
- в: Недельно-суточное задание

19. В связи с тем, что сейчас в России сроки исполнения (разработки) плана не имеют обязательного характера, большинство предприятий практикуют разработку среднесрочных планов на следующий период:

- а: 2-3 года
- б: 4-5 лет
- в: 5-7 лет

20. В среднесписочную численность включаются:

- а: все работники, проработавшие до полугода
- б: все работники, проработавшие до года
- в: все работники, проработавшие в организации больше одного дня в году, включая уже уволившихся к концу отчетного периода

21. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям

- а: Роста оплаты труда
- б: роста производительности труда
- в: Достижение максимального результата

22. Ведущей организацией в России по разработке трудовых нормативов является:

- а: АБВГ

б: ЦБНТ  
в: ЦНИИТ

23. Во время работы исполнителя не включается:

а: перерыв в работе  
б: Отсутствие по разрешению администрации  
в: Больничный лист

24. Возможность и целесообразность совмещения профессий не определяется:

а: Производственной необходимостью  
б: Личным желанием работника  
в: материальной неудовлетворенностью работника

25. Время автоматической работы оборудования без непосредственного участия рабочего называется:

а: машинным  
б: Системным  
в: Без системным

26. Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется:

а: Стратегическим  
б: оперативным  
в: Глобальным

27. Входная мощность цеха — это производственная мощность или мощности цеха на

а: на 1 января текущего года или на конкретную дату предшествующего периода  
б: На 11 апреля текущего года  
в: На 28 мая текущего года

28. Выполнение наряду с обязанностями по основной профессии отдельных функций, ранее выполнявшихся работниками других профессий, называется:

а: совмещением функций  
б: Заменой основного работника

29. Главное направление плано-предупредительного ремонта (ППР) основных фондов — это:

а: Разъяснительные беседы  
б: профилактические мероприятия  
в: Производственные совещания

30. Деление персонала на функционально однородные группы, каждая из которых выполняет свою роль в производственном процессе — это \_\_\_\_\_ разделение труда.

а: Статическое  
б: Динамическое  
в: функциональное

31. Деятельность по сбору, обработке и предоставлению информации относится к следующему виду предпринимательства

а: производственному  
б: Общественному  
в: Международному

32. Заключительный раздел "бизнес-плана" — это:

а: Тактика финансирования  
б: Финансовый план  
в: стратегия финансирования

33. К активной части основных фондов относятся:

а: Хозяйственный инвентарь  
б: машины, оборудование  
в: Стропы и такелажное оборудование

34. К границам разделения труда не относятся:
- а: производственные
  - б: Непроизводственные
  - в: Хозяйственные
35. К ненормируемым затратам рабочего времени относится время:
- а: случайной работы
  - б: Сверхурочной работы
  - в: Плановой работы
36. Количество единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним или группой работников, называется нормой
- а: Поведения
  - б: порядочности
  - в: выработки
37. Компоновка и размещение всей оснастки в целях удобства работы — это \_\_\_\_\_ рабочего места.
- а: Календарный план
  - б: планировка
  - в: стройгенплан
38. Метод, основанный на наблюдении за работой оборудования из определенного места, называется:
- а: сторожевым
  - б: Пограничным
  - в: Систематичным
39. Методы, при которых нормы труда устанавливаются на всю работу без поэлементного анализа производственных операций, называются:
- а: Педагогическими
  - б: Экспериментальными
  - в: опытно-статистическими
40. На предприятиях бюджетной сферы установлена единая \_\_\_\_\_ разрядная тарифная сетка.
- а: 18-ти
  - б: 16-14
  - в: 14-12
41. Наиболее быстрый эффект обеспечивают инвестиции в:
- а: Новое строительство
  - б: реконструкцию предприятия
  - в: Техническое перевооружение
42. Наиболее оптимальная в современной России форма согласования частных, групповых и государственных экономических интересов достигается в ОАО
- а: с государственным контрольным пакетом
  - б: С коммерческим контрольным пакетом
  - в: С смешанным контрольным пакетом
43. Наиболее прогрессивное направление повышения эффективности конструкторского труда
- а: с привлечением частных проектных организаций
  - б: с использованием классических систем проектирования
  - в: применение алгоритмов и изобретений с использованием систем автоматического
44. Наиболее сложный метод прогнозирования — это метод ...
- а: моделирования с использованием метода сценария
  - б: моделирования с использованием метода биссектрис
  - в: моделирования с использованием метода Бескиера
45. Наиболее существенным фактором роста производительности труда является:

- а: Переквалификация рабочих
- б: повышение технического уровня производства
- в: Систематическая аттестация

46. Наиболее точный и достоверный метод расчета численности персонала достигается на основе

- а: Анализом сметной стоимости
- б: трудоемкости с применением норм труда
- в: Построения циклограммы

47. Наибольшей популярностью лизинговые операции пользуются:

- а: у мелких и средних предприятий
- б: У крупных предприятий
- в: У корпораций

48. Наилучший вариант разделения труда называется \_\_\_\_\_ уровнем разделения труда.

- а: оптимальным
- б: Максимальным
- в: Минимальным

49. Обеспечение рабочего места средствами производства, средствами подачи на него сырья, материалов, энергоносителей относится к \_\_\_\_\_ подготовке производства.

- а: Технологической
- б: технической
- в: аналитической

50. Планирование — это целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов, которое предполагает определение:

- а: оптимального направления реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия
- б: будущих целей и направлений деятельности предприятия, возможных средств их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
- в: целей предприятия на определенную перспективу, оптимальных способов их реализации и ресурсного обеспечения на основе информации об организационной среде предприятия
- г: оптимизации процесса мотивации работников предприятия.

### **Раздел 3. Строительные генеральные планы при проектировании строительных объектов**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой стройгенплан разрабатывается в проекте организации строительства?
  - а) общеплощадочный;
  - б) внутриплощадочный;
  - в) внеплощадочный.
2. Какой стройгенплан разрабатывается в ППР?
  - а) общеплощадочный;
  - б) внутриплощадочный;
  - в) внеплощадочный;
  - г) объектный.
3. В каком документе разрабатывается ПОС?
  - а) смете;
  - б) задании на проектирование;
  - в) бизнес-плане;
  - г) проекте
4. Кто утверждает проектно-сметную документацию?
  - а) проектировщик

- б) подрядчик;
- в) заказчик;
- г) инвестор.

5. Кто утверждает ПОС?

- а) проектировщик
- б) подрядчик;
- в) заказчик;
- г) инвестор.

6. В составе какого документа входят технологические карты?

- а) ППР;
- б) ПОС;
- в) ПОР.

7. Как определяются объемы работ в ПОС?

- а) по рабочим чертежам;
- б) по смете;
- в) по укрупненным показателям.

8. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:

- а) только на первую очередь строительства;
- б) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.

9. Процедура рассмотрения стройгенплана включает-

- а) только согласование;
- б) только экспертизу;
- в) только утверждение;
- г) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые.

10. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:

- а) подрядчик;
- б) проектировщик;
- в) заказчик.

11. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:

- а) 0,7 м;
- б) 0,5 м;
- в) 1,2 м;
- г) 1 м.

12. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:

- а) габаритов крана,
- б) положения крюка крана;
- в) оси поворота стрелы крана.

13. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:

- а) объектами строительства;
- б) местами складирования;
- в) опасными зонами;
- г) комплексом влияющих параметров.

14. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:

- а) снаружи здания;
- б) внутри здания.

15. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:

- а) 6,25 м;
- б) 12,5 м;

в) 25 м.

16. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, медпункт:

- а) административные;
- б) производственные;
- в) санитарно-бытовые.

17. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:

- а) значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж;
- б) высокую стоимость,
- в) недостаточные габариты.

18. К какому классу сооружений относятся складские помещения:

- а) к классу временных объектов строительства,
- б) к классу постоянных объектов строительства,
- в) объектов благоустройства.

19. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана:

- а) увеличивает общую площадь,
- б) уменьшает общую площадь;
- в) не меняет общей площади.

20. Какого размера должны быть проходы между штабелями:

- а) 0,5 м;
- б) 1,0 м;
- в) 1,5 м.

21. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:

- а) 0,5 м;
- б) 1,0 м;
- в) 1,5 м.

22. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:

- а) под навесами;
- б) в отапливаемых помещениях;
- в) на открытых площадках.

23. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:

- а) 2,5 м;
- б) 2,0 м;
- в) 1,5 м.

24. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства.

- а) 1 м3;
- б) 1 млн. руб.,
- в) 1 м2;
- г) 1000 \$.

25. При формировании схем энерго- и водоснабжения не учитывается:

- а) комплексность,
- б) увязка со всеми этапами выполнения работ;
- в) организационно-правовая форма застройщика;
- г) последующего развития строительства.

26. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:

- а) с наиболее интенсивным потреблением;
- б) с наименее интенсивным потреблением;
- в) со средним потреблением.

27. Активная мощность электропотребителей измеряется в:

- а) кВт;
- б) кВА,
- в) кВАр.

28. Расход электроэнергии измеряется в:

- а) кДж;
- б) кВт·час;
- в) ккал.

29. Кто разрабатывает проект организации строительства (ПОС)?

- а) проектировщик;
- б) заказчик;
- в) генподрядчик;
- г) поставщики.

30. Для получения данных о границах участка, рельефе местности и т.д. выполняются:

- а) гидрометеорологические изыскания;
- б) геологические изыскания;
- в) топографо-геодезические изыскания;
- г) санитарно-гигиенические изыскания.

31. Метод бурения скважин, закладки шурфов применяются при ... изысканиях:

- а) гидрометеорологических;
- б) геологических и гидрогеологических;
- в) топографо-геодезических;
- г) санитарно-гигиенических;
- д) геоботанических.

32. Данные по объекту из справочников, архивов отчетов собираются и изучаются в...изыскательских работ:

- а) полевой период;
- б) подготовительный период;
- в) камеральный период.

33. Работы проводятся непосредственно на будущей площадке строительства в ... изыскательских работ:

- а) полевой период;
- б) подготовительный период;
- в) камеральный период.

34. Разработка во взаимосвязи всех частей проекта предполагает принцип:

- а) последовательность проектирования;
- б) иерархичность субъектов и объектов управления;
- в) вариантность проектирования;
- г) комплексность проектирования;
- д) специализация и концентрация исполнителей.

35. Выполнение ограниченной части работ (функций) соответствующими специалистами предполагает принцип:

- а) последовательность проектирования;
- б) иерархичность субъектов и объектов управления;
- в) вариантность проектирования;
- г) комплексность проектирования;
- д) специализация и концентрация исполнителей.

36. Выявлению возможностей использования для будущего строительства местных строительных материалов, обеспечения его электричеством способствуют ... изыскания:

- а) гидрометеорологические;
- б) геологические;
- в) топографо-геодезические;
- г) технико-экономические;
- д) санитарно-гигиенические.

37. Характер и несущая способность грунтов являются объектами изучения... изысканий:

- а) гидрометеорологических;
- б) геологических и гидрогеологических;
- в) топографо-геодезических;
- г) санитарно-гигиенических.

38. Состояние окружающей среды и влияние на нее будущего строительства определяют...изыскания:

- а) гидрометеорологические;
- б) геологические;
- в) топографо-геодезические;
- г) технико-экономические;
- д) санитарно-гигиенические;
- е) геоботанические.

39. При строительстве сельскохозяйственных объектов или создания зон отдыха проводят ...изыскания:

- а) гидрометеорологические;
- б) геологические;
- в) топографо-геодезические;
- г) технико-экономические;
- д) санитарно-гигиенические;
- е) геоботанические.

40. Функциональная система организации проектирования основана на принципе:

- а) кооперирования;
- б) специализации;
- в) последовательности проектирования;
- г) специализации и кооперирования.

41. Особенностью строительного производства являются:

- а) подвижность продукции - объектов строительства;
- б) неподвижность продукции - объектов строительства;
- в) пространственная закреплённость средств производства;
- г) неподвижность рабочих мест.

42. Строительство обладает рядом особенностей:

- а) крупные размеры потенциальных ущербов;
- б) нарастание стоимости объекта по мере реализации проекта;
- в) сложность взаимосвязей участников строительства в рамках контрактов и субконтрактов;
- г) значительное влияние природных факторов на темпы и качество строительного производства.

43. Мобильность строительного производства отражает способность строительной системы, возводящей объект:

- а) к перемещению элементов производства с одной территории застройки на другую;
- б) к быстрой адаптации в новых условиях региона;
- в) к стабильному функционированию в течение определённого времени.

44. Способ строительства по очередям отдельных объектов, на которых выполняются циклы работ:

- а) вахтовый способ строительства;
- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

45. Способ строительства, предусматривающий расчленение отдельных возводимых объектов на объёмные модули:

- а) вахтовый способ строительства;

- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

46. Способ строительства, при котором возведение объектов ведется мобильными подразделениями, которые направляются к месту производства работ, как правило, на один сезон или квартал:

- а) вахтовый способ строительства;
- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

47. Способ строительства, применяемый при большом удалении (большим по сравнению с экспедиционным методом) строящихся объектов от мест дислокации строительных предприятий:

- а) вахтовый способ строительства;
- б) комплектно-блочный способ строительства;
- в) строительство отдельных объектов;
- г) узловой способ строительства;
- д) экспедиционный способ строительства.

48. По степени участия в производственном процессе и степени его механизации процессы классифицируются на следующие типы:

- а) автоматические, машинные, машинно-ручные, ручные, аппаратные;
- б) линейные, сетевые, круговые, естественные;
- в) машинно-ручные, круговые, сетевые, ручные.

49. Система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства и труда в едином процессе производства называется:

- а) технологией;
- б) организацией;
- в) системой.

50. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

#### **Раздел 4. Экономическая эффективность строительного производства**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сметная стоимость строительного-монтажных работ включает:

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль;
- б) прямые затраты, накладные расходы;
- в) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- г) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат.

2. Сметная стоимость строительства включает:

- а) стоимость строительных работ, стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ);
- б) стоимость строительных работ, стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ), затраты на приобретение (изготовлении: оборудования, мебели и инвентаря, прочие за-траты;
- в) стоимость строительного-монтажных работ;
- г) прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль.

3. Сметная стоимость строительства – это:

- а) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства объекта, определяемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций);
- б) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проектными материалами;
- в) затраты строительной организации на выполнение строительного-монтажных работ;
- г) стоимость строительного-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда.

4. Договорная цена строительной продукции это:

- а) стоимость строительства, установленная по согласованию между заказчиком и подрядчиком;
- б) предельный размер капитальных вложений, необходимых для реализации строительства;
- в) балансовая стоимость вводимых в действие основных фондов;
- г) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства.

5. Ресурсный метод составления смет – это:

- а) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в текущих или прогнозных ценах и тарифах;
- б) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы;
- в) использование системы текущих и прогнозных индексов цен по отношению к сметной стоимости СМР, определённой в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода;
- г) определение стоимости строительного-монтажных работ в текущих ценах.

6. Базисно-индексный метод составления смет – это:

- а) калькулирование ресурсов (элементов затрат) в текущих или прогнозных ценах и тарифах;
- б) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы;
- г) использование системы текущих и прогнозных индексов цен по отношению к сметной стоимости СМР, определённой в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода;
- д) определение строительного-монтажных работ в текущих ценах.

7. Первичные документы, которые составляются на основе объёмов работ, определяемые в составе рабочего проекта и рабочей документации – это:

- а) объектные сметы;
- б) локальные сметы;
- в) сводный сметный расчёт стоимости строительства;
- г) сводка затрат.

8. Виды смет, используемые в строительстве:

- а) локальные, объектные;
- б) глобальные; единичные;
- в) расчётные, объектные.

9. Для определения сметной стоимости строительства зданий и сооружений разрабатывается сметная документация, которая включает:

- а) объектные сметы, сметы затрат на производство СМР;
- б) локальные сметы, объектную смету, сводный сметный расчёт стоимости строительства, сводки затрат;
- в) сочетание ресурсного метода с системой индексов цен на ресурсы;
- г) калькуляции затрат на производство строительного-монтажных работ.

10. Объектная смета составляется:

- а) на основе сводного сметного расчёта стоимости строительства;
- б) на основе сводки затрат;
- в) на объект в целом на основе объединённых локальных смет.

11. Выберите наиболее полный ответ. Стоимость, определяемая локальными сметными расчётами (сметами), включает в себя:

- а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль;
- б) заработную плату, эксплуатацию машин и стоимость материалов;
- в) прямые затраты, накладные расходы;

г) договорную стоимость на строительно-монтажные работы.

12. Единичная расценка - это:

- а) цена единицы строительной продукции, определяемая прибылью, стоимостью оплаты труда и стоимостью материального ресурса;
- б) цена единицы строительной продукции, определяемая стоимостью оплаты труда работа-ющих, стоимостью эксплуатации строительных машин;
- в) цена единицы строительной продукции, определяемая прямыми затратами на производ-ство продукции и прибылью;
- г) цена единицы строительной продукции, определяемая прямыми затратами процесса про-изводства работ.

13. Расценки, которые учитывают в прямых затратах все виды затрат, в том числе все материаль-ные ресурсы – это:

- а) прямые затраты;
- б) открытые расценки;
- в) закрытые расценки;
- г) суммарные затраты.

14. Что входит в стоимость 1 машино-часа:

- а) амортизационные отчисления, заработная плата рабочих, управляющих строительными машинами, стоимость горючесмазочных материалов (ГСМ), перебазировка строительных ма-шин, капитальный и текущий ремонт;
- б) амортизационные отчисления, накладные расходы, прибыль и лимитированные затраты;
- в) амортизационные отчисления, зарплата механизаторов;
- г) сметная стоимость прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли.

15. Ставка налога на добавленную стоимость (НДС) определяется в размере:

- а) 20%;
- б) по согласованию с заказчиком;
- в) по расчету.
- г) 18%.

16. Сметная прибыль в уровне цен 2001 года начисляется:

- а) по нормам, выраженным в процентах от прямых затрат;
- б) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей и меха-низаторов в составе прямых затрат;
- в) по нормам, выраженным в процентах от себестоимости;
- г) по нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих строителей.

17. Затраты на возведение и разборку временных зданий и сооружений, дополнительные расходы при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время и резерв средств на непред-виденные работы и затраты – это;

- а) лимитированные затраты;
- б) дополнительные затраты;
- в) расходы на содержание строительной площадки;
- г) сумма текущих затрат.

18. Сметные цены на материалы включают в себя:

- а) расходы на приобретение материалов у поставщика с учетом затрат на доставку;
- б) отпускную цена завода-изготовителя, заготовительно-складские расходы, прибыли под-рядной организации;
- в) затраты на материалы, заработную плату рабочих, расходы на эксплуатацию строитель-ных машин и механизмов.
- г) отпускную цену на материалы, наценки снабженческо-сбытовых организаций, стоимость тары и реквизита, транспортные расходы и заготовительно-складские расходы.

19. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строитель-ных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных монтажных и других работ – это:

- а) смета;

- б) сметные нормативы;
- в) сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- г) сметная норма.

20. Сметное нормирование – это:

- а) система технических, организационных и экономических методов определения затрат времени, трудовых ресурсов, материально-технических ресурсов на производство СМР с целью разработки и обоснования сметных норм и нормативов;
- б) совокупность ресурсов, затрат труда работников строительства, времени работ строительных машин и механизмов, потребности в строительных материалах и др. видов работ;
- в) комплекс сметных норм, расценок и цен, представленных в отдельных сборниках;
- г) способ определения договорной цены на строительную продукцию.

21. Сметные нормативы подразделяются на следующие виды:

- а) сметные, плановые, фактические;
- б) государственные (федеральные: сметные нормативы, ведомственные (отраслевые), территориальные (местные), фирменные, индивидуальные);
- в) международные, укрупненные, элементные;
- г) единичные, стоимостные, трудовые.

22. Территориальные единичные расценки (ТЕР) – это:

- а) среднеотраслевые затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, техно-логию и организацию в зависимости от видов работ;
- б) сметные нормативы, содержащие расценки на выполнение единичных строительных работ на территории РФ;
- в) сметные нормативы, содержащие расценки на выполнение единичных строительных работ на территории субъектов РФ;
- г) государственные элементные сметные нормы на строительные работы.

23. Сумма прямых затрат в сметной стоимости работ определяется как:

- а) произведение норм расхода ресурсов на цены ресурсов и объемы работ;
- б) произведение норм расхода ресурсов на общую стоимость материальных ресурсов;
- в) произведение цены единицы материальных ресурсов на объем работ;
- г) сумма материальных затрат и расходов на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

24. Окончательное решение по выбору нормативов и метода определения стоимости строительной продукции принимается:

- а) проектной организацией;
- б) заказчиком и подрядчиком в договоре строительного подряда;
- в) самостоятельно заказчиком;
- г) самостоятельно подрядчиком.

25. Сумма средств, необходимых для покрытия расходов строительно-монтажных организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование – это:

- а) накладные расходы;
- б) прямые затраты;
- в) сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
- г) сметная прибыль.

26. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:

- а: выручка, полученная от реализации продукции;
- б: денежное выражение стоимости товаров;
- в: разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
- г: чистый доход предприятия;
- д: затраты на производство реализованной продукции

27. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:

- а: выручку, полученную от реализации продукции;
- б: денежное выражение стоимости товаров;
- в: разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себе-стоимостью;
- г: прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций;
- д: выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

28. Понятие "рентабельность" в том числе отражает:

- а: величину получаемой предприятием прибыли;
- б: относительную доходность или прибыльность, измеряемую в процентах к затратам средств или капитала;
- в: величину понесенных затрат;
- г: степень влияния предприятия на рынок.

29. Рентабельность продукции можно определить:

- а: отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
- в: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов, материальных фондов и материальных оборотных средств.

30. Рентабельность отдельных видов продукции можно определить:

- а: отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;
- б: отношением прибыли от реализации всей продукции к выручке от ее реализации;
- в: отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г: отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

31. Рентабельность производственных фондов можно определить:

- а: отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б: отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в: отношением балансовой прибыли к себестоимости реализованной продукции;
- г: отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

32. Основная цель осуществления предпринимательской деятельности это:

- а: выпуск запланированного объема продукции;
- б: расширение предпринимательской деятельности;
- в: получение прибыли;
- г: создание рабочих мест.

33. Доходы строительного предприятия в зависимости от их характера, условия получения и направления деятельности предприятия подразделяются на:

- а: доходы от обычных видов деятельности;
- б: операционные доходы;
- в: теневые доходы;
- г: первичные доходы;
- д: внереализационные доходы.

34. Экономическая выгода строительного предприятия – это:

- а: величина произведенной строительной продукции, выраженная в натуральных единицах;
- б: доход предприятия, который представляет собой выручку от реализации строительной продукции за вычетом материальных затрат;
- в: стоимость произведенной продукции;
- г: выручка от реализации строительной продукции.

35. К доходам от обычных видов деятельности относят:

- а: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия;

- б: поступления, связанные с выполнением строительного-монтажных работ;
- в: поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организа-ций;
- г: выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей;
- д: активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения;
- е: поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

36. К операционным доходам относят:

- а: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия;
- б: поступления, связанные с выполнением строительного-монтажных работ;
- в: поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организа-ций;
- г: выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей;
- д активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения;
- е поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

37. К внереализационным доходам относят:

- а: поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия;
- б: поступления, связанные с выполнением строительного-монтажных работ;
- в: поступления, связанные с участием предприятия в уставных капиталах других организа-ций;
- г: выручка от сданных заказчику объектов, комплексов и очередей;
- д: активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения;
- е: поступления в возмещение причиненных предприятию убытков.

38. На величину прибыли строительного предприятия воздействуют факторы в том числе:

- а: уровень сложившихся на рынке цен на производимую продукцию;
- б: конкурентоспособность производимой продукции;
- в: производительность труда;
- г: уровень сложившихся на рынке цен на товары-заменители;
- д: все ответы верны.

39. В строительстве выделяют следующие виды прибыли:

- а: технологическая прибыль;
- б: сметная прибыль;
- в: плановая прибыль;
- г: недостижимая прибыль;
- д: фактическая прибыль.

40. Сметная прибыль в строительстве – это:

- а: сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавлен-ную стоимость и затрат на ее производство и реализацию;
- б: прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта;
- в: сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование;
- г: все ответы верны.

41. Плановая прибыль в строительстве – это:

- а: сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавлен-ную стоимость и затрат на ее производство и реализацию;
- б: прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта;
- в: сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование;
- г: все ответы верны.

42. Фактическая прибыль в строительстве – это:

- а: сумма выручки от реализации произведенной продукции за вычетом налога на добавленную стоимость и затрат на ее производство и реализацию;
- б: прогноз прибыли строительной организации, составляемый при разработке бизнес-плана строительства объекта;
- в: сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов организаций на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование;
- г: все ответы верны.

43. В строительном производстве различают следующие уровни рентабельности:

- а: фактическая рентабельность;
- б: плановая рентабельность;
- в: внереализационная рентабельность;
- г: сметная рентабельность;
- д: первичная рентабельность.

44. На показатели рентабельности оказывают воздействие:

- а: внешние факторы;
- б: внутренние факторы;
- в: внешние и внутренние факторы;
- г: ни внутренние, ни внешние.

45. Снижение себестоимости строительной продукции при прочих равных условиях приведет к:

- а: снижению рентабельности строительного производства;
- б: повышению рентабельности строительного производства;
- в: рентабельность строительного производства не изменится, однако, прибыль предприятия увеличится;
- г: рентабельность строительного производства не изменится, однако, прибыль предприятия уменьшится.

46. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:

- а: монополия;
- б: олигополия;
- в: теневой бизнес;
- г: совершенная конкуренция.

47. Олигополия это:

- а: содружество частных предприятий;
- б: тип рыночной структуры;
- в: фирма монополист;
- г: способ интеграции производств.

48. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие техно-логии:

- а: Идентичные;
- б: Субституты;
- в: Однородные;
- г: Взаимозаменяемые.

49. Выберите рыночную структуру, характеризующуюся высшей степенью конкуренции:

- а: чистая (совершенная) конкуренция;
- б: олигополия;
- в: монополия;
- г: монополистическая конкуренция.

50. Строительный рынок как система включает:

- а: субъекты строительного рынка;
- б: объекты рыночных отношений;
- в: инфраструктуру рынка;

г: все ответы верны.

## **Раздел 5. Инвестиционная деятельность в строительной сфере**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой показатель не используете при расчете экономической эффективности капитальных вложений предприятия:

- а) себестоимость;
- б) прибыль;
- в) национальный доход.

2. Какой показатель не используете при оценке абсолютной эффективности:

- а) себестоимость;
- б) прибыль;
- в) фондоемкость.

3. Какие показатели не отражают эффективность капитальных вложений:

- а) срок окупаемости;
- б) прибыль;
- в) объем продукции.

4. Какая цель преследуется при оценке эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени:

- а) расчет суммы возврата кредита;
- б) расчет альтернативной стоимости использования капитала;
- в) увеличение производственных мощностей;
- г) минимизация периода окупаемости.

5. Что является товаром в инвестиционно-строительной сфере?

- а) законченный объект строительства;
- б) проектно-изыскательные работы;
- в) бетонные изделия.

6. В чем состоит государственное регулирование в инвестиционно-строительной сфере?

- а) лицензирование;
- б) установление фиксированных цен на строительную продукцию;
- в) антимонопольные мероприятия.

7. Какие условия (критерии) необходимы для обеспечения заинтересованности инвесторов?

- а) обеспечение высокой доходности;
- б) достижение быстрой окупаемости;
- в) максимальный срок строительства;
- г) повышение стоимости ресурсов на рынке.

8. Какая форма финансирования строительства объекта наиболее выгодна подрядчику?

- а) авансирование средств;
- б) оплата завершенного технологического этапа;
- в) кредитная форма.

9. Какие затраты подлежат учету при оценке эффективности инвестиционного проекта?

- а) предстоящие затраты и поступления;
- б) прошлые ранее осуществленные затраты при выборе альтернатив;
- в) наиболее существенные последствия инвестиционного проекта.

10. Сопоставить понятия инвестиций и капитальных вложений:

- а) капитальные вложения включают инвестиции;
- б) инвестиции включают капитальные вложения;
- в) идентичны.

11. Сущностью инвестиций является:

- а) маркетинг рынка для определения производственной программы;
- б) выбор площадки и определение мощности предприятия;
- в) финансовые или иные вложения в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.

12. Прямые инвестиции – это:

- а) инвестиции, сделанные инвесторами, полностью владеющими предприятием или контро-лирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия;
- б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функциони-рование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия;
- в) торговые кредиты.

13. Портфельные инвестиции – это:

- а) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия;
- б) покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия;
- в) торговые кредиты.

14. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

- а) «ноу-хау», патенты, изобретения;
- б) подготовка кадров для будущего производства;
- в) приобретение лицензий, разработка торговой марки;
- г) кредиты банка.

15. Основная цель инвестиционного проекта?

- а) максимизация объема выпускаемой продукции;
- б) минимизация затрат на потребление ресурсов;
- в) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией;
- г) максимизация прибыли.

16. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?

- а) оперативное планирование;
- б) текущее планирование;
- в) долгосрочное планирование.

17. В механизм самофинансирования не входит:

- а) заёмные средства;
- б) амортизационный фонд;
- в) отчисления от прибыли.

18. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:

- а) снижение себестоимости производства продукции;
- б) увеличение рентабельности производства;
- в) увеличение инвестиционных возможностей предприятия.

19. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента:

- а) дивиденд;
- б) кредитный процент;
- в: субвенция.

20. При оценке эффективности инвестиционного проекта выделяют следующие основные виды деятельности:

- а: инвестиционная;
- б: посредническая;
- в: финансовая;
- г: операционная;
- д: транспортная;
- е: снабженческая.

21. Инвестиционная деятельность связана с:

- а: с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликви-дацией основных фондов и т.д.;
- б: с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.;
- в: с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.

22. Операционная деятельность связана с:

- а: с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликви-дацией основных фондов и т.д.;
- б: с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.;
- в: с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.

23. Финансовая деятельность связана:

- а: с приобретением земель, машин и механизмов, изменением оборотного капитала, ликви-дацией основных фондов и т.д.;
- б: с реализацией продукции и оказанием услуг, с текущими издержками, выплатой налогов и т.д.;
- в: с получением краткосрочных и долгосрочных кредитов, погашением задолженности по кредитам и т.д.

24. К показателям оценки эффективности инвестиционного проекта относятся:

- а: объем произведенной продукции;
- б: срок окупаемости проекта;
- в: внутренняя норма доходности;
- г: уровень себестоимости продукции;
- д: индекс доходности;
- е: объем продаж;
- ж: чистая приведенная стоимость.

25. Срок окупаемости проекта – это:

- а: период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной раз-ностью результатов и затрат;
- б: отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дискон-тированных капитальных вложений;
- в: норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г: дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

26. Чистая приведенная стоимость – это:

- а: период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной раз-ностью результатов и затрат;
- б: отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дискон-тированных капитальных вложений;
- в: норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г: дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

27. Внутренняя норма доходности – это:

- а: период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной раз-ностью результатов и затрат;
- б: отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дискон-тированных капитальных вложений;
- в: норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результа-та и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г: дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

28. Индекс доходности инвестиций – это:

- а: период времени, в течение которого капитальные вложения покрываются суммарной разностью результатов и затрат;
- б: отношение суммы дисконтированной разности результатов и затрат к величине дисконтированных капитальных вложений;
- в: норма дисконта, при которой суммарная величина дисконтированной разности результата и затрат равна сумме дисконтированных капитальных вложений;
- г: дисконтированная разница результатов, затрат и капитальных вложений.

29. Выделяют следующие виды сроков окупаемости:

- а: простой и дисконтированный;
- б: абсолютный и относительный;
- в: внешний и внутренний.

30. Как связаны между собой показатели внутренней нормы доходности и чистой приведенной стоимости:

- а: внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость выше нуля;
- б: внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость ниже нуля;
- в: внутренняя норма доходности – это величина дисконта, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю.

31. Что должна отражать оплата труда, прежде всего?

- а) качество труда;
- б) результаты труда;
- в) затраченный труд.

32. Какие требования отражает тарифно-квалификационный справочник для присвоения разряда рабочему, прежде всего?

- а) необходимые теоретические знания;
- б) навыки по выполнению работ;
- в) умение выполнять типичные работы.

33. Каким должно быть соответствие между средним разрядом рабочих и средним разрядом выполняемых ими работ?

- а) средний разряд рабочих должен быть ниже среднего разряда работ;
- б) средний разряд рабочих должен быть равен среднему разряду работ;
- в) средний разряд рабочих должен быть выше среднего разряда работ.

34. На какой измеритель применяются плано-производственные нормы затрат труда и оплаты труда?

- а) элементарные процессы;
- б) укрупненные процессы;
- в) элементарные и укрупненные процессы;
- г) конструктивные элементы объектов.

35. Какая система оплаты труда лучше ориентирована на завершение комплекса работ?

- а) простая сдельная;
- б) аккордная;
- в) повременная.

36. Как оценивается эффективность передовых методов труда?

- а) по результатам производительности труда;
- б) по улучшению использования механизмов;
- в) по получению наибольшей прибыли

37. Для обоснования каких норм применяется нормирование труда?

- а) затрат труда рабочих;
- б) продолжительности процессов;
- в) затрат машинного времени.

38. Какое время следует отнести к нормируемому?

- а) потери времени по личным надобностям;
- б) потери времени на исправление брака;
- в) потери по организационным причинам.

39. Каков критерий эффективности оценки деятельности бригад?

- а) полное использование потенциала бригад по мощности;
- б) полная загрузка бригад по профессионально-квалификационному составу;
- в) наибольший показатель производительности труда.

40. Плановая трудоемкость в сопоставлении с нормативной должна быть:

- а) выше нормативной;
- б) ниже нормативной;
- в) равной нормативной.

41. Объективным показателем, отражающим реальную результативность труда, является:

- а) выработка в натуральном выражении;
- б) стоимостная выработка;
- в) выработка по чистой продукции.

42. Повышение квалификации рабочих следует осуществлять за счет:

- а) средств бюджета;
- б) возрождения ПТУ;
- в) создания учебных центров при отчислениях предприятий на их содержание.

43. Какова сущность метода труда?

- а) способ осуществления процесса;
- б) средства осуществления процесса;
- в) последовательность операций производственного процесса

44. Какая номенклатура элементов производства предусматривается в графике карты трудовых процессов?

- а) строительно-монтажные работы;
- б) трудовые операции;
- в) трудовые движения.

45. Что является объектом изучения для разработки элементных норм затрат труда?

- а) рабочие приемы;
- б) рабочие операции;
- в) рабочие процессы.

46. Что является объектом для разработки укрупненных нормативов труда?

- а) рабочие процессы.
- б) рабочие операции;
- в) рабочие приемы.

47. Трудоемкость операции – это:

- а) затраты времени, необходимые на изготовление единицы продукции;
- б) количество продукции, вырабатываемое в единицу времени;
- в) величина заработной платы, связанная с выполнением данного объема работ.

48. Выработка труда – это:

- а) затраты времени, необходимые на изготовление единицы продукции;
- б) количество продукции, вырабатываемое в единицу времени;
- в) величина заработной платы, связанная с выполнением данного объема работ.

49. Натуральный показатель производительности труда можно определить как:

- а) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабо-чих, выполняющих данный вид работ;
- б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме;
- в) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабо-чих, выполняющих данный вид работ.

50. Показатель производительности труда при нормативном методе ее оценки можно определить как:

- а) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабо-чих, выполняющих данный вид работ;
- б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме;
- в) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабо-чих, выполняющих данный вид работ.

51. Стоимостной показатель производительности труда можно определить как:

- а) отношение объема отдельного вида работ в натуральном измерении к численности рабо-чих, выполняющих данный вид работ;
- б) соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме;
- в) отношение объема отдельного вида работ в стоимостном измерении к численности рабо-чих, выполняющих данный вид работ.

#### **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

##### 1. Экзамен

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

#### **Раздел 7. Курсовая работа**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

##### 1. Курсовой проект

Защита курсового проекта

#### **Раздел 8. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

##### 1. Экзамен

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Девятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26*

*Вопросы/Задания:*

##### 1. Вопросы к экзамену

Экзамен

*Десятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26*

Вопросы/Задания:

2. Вопросы к экзамену

Экзамен

*Десятый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-4.6 ОПК-9.6 ОПК-9.7 ОПК-9.8 ОПК-9.9 ОПК-9.10 ОПК-9.11 ОПК-9.12 ОПК-3.17 ОПК-6.22 ОПК-6.23 ПСК-5.1 ПСК-6.1 ПСК-9.1 ПСК-5.2 ПСК-6.2 ПСК-9.2 ПСК-5.3 ПСК-6.3 ПСК-9.3 ПСК-5.4 ПСК-6.4 ПСК-9.4 ПСК-5.5 ПСК-6.5 ПСК-9.5 ПСК-5.6 ПСК-6.6 ПСК-9.6 ПСК-5.7 ПСК-6.7 ПСК-9.7 ПСК-5.8 ПСК-6.8 ПСК-9.8 ПСК-5.9 ПСК-9.9 ПСК-5.10 ПСК-9.10 ПСК-5.11 ПСК-9.11 ПСК-5.12 ПСК-3.13 ПСК-5.13 ПСК-3.14 ПСК-5.14 ПСК-3.15 ПСК-5.15 ПСК-3.16 ПСК-5.16 ПСК-3.17 ПСК-5.17 ПСК-3.18 ПСК-5.18 ПСК-3.19 ПСК-3.20 ПСК-3.21 ПСК-3.26*

Вопросы/Задания:

1. Защита курсовой работы

1. Анализ и оценка основных показателей деятельности компаний
2. Разработка проектно-сметной документации

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Плотников, А.Н. Экономика строительства: Учебное пособие / А.Н. Плотников. - 1 - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016. - 288 с. - 978-5-16-005511-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0545/545305.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика строительства и технико-экономический анализ: учебно-методическое пособие / В. В. Полити., В. С. Канхва., А. Ю. Бочков., Г. А. Сызранцев,. - Экономика строительства и технико-экономический анализ - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 53 с. - 978-5-7264-2066-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95541.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. - 978-5-16-100205-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1788/1788466.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Мешкова,, И. Б. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве: методические указания к выполнению практических заданий для студентов специальности 270102 «промышленное и гражданское строительство» / И. Б. Мешкова,, Г. А. Береговая,. - Экономическая эффективность инвестиций в строительстве - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 24 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55181.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кияткина,, Е. П. Экономика строительства: учебное пособие / Е. П. Кияткина,, С. В. Федорова,. - Экономика строительства - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 64 с. - 978-5-9585-0462-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20450.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гончарова,, М. А. Экономика строительства: методические указания к выполнению практических работ / М. А. Гончарова,, В. А. Стурова,. - Экономика строительства - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 46 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120912.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мешкова,, В. С. Экономика строительства: учебное пособие / В. С. Мешкова,. - Экономика строительства - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62365.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Экономика строительства: Учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова [и др.]; Казанский государственный архитектурно-строительный университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 360 с. - 978-5-16-100970-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1911/1911196.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411гд

- 0 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 26 шт.

проектор - 1 шт.

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

стол - 1 шт.

тумба подкатная - 1 шт.

экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.

112гд

Доска ДК 12\*3012 - 1 шт.

парты - 32 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Учебная аудитория

111гд

парты - 16 шт.

Сплит-система настенная - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Экономика и управление строительством" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.